

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Autor/ Prowadzący:	Joanna Dziwoki
Temat:	Highland Games – the Scottish Olympics – tradycyjne szkockie zawody sportowe.
Poziom grupy:	B1 / B1+
Czas trwania zajęć:	45 minut
Środki dydaktyczne:	- prezentacja multimedialna wprowadzająca do tematyki filmu- prezentacja nowego słownictwa - karty pracy z pytaniami do filmu - płyta CD z filmem <i>Highland Games</i> - mapa Wielkiej Brytanii - rzutnik

CELE ZAJĘĆ:

cel główny	- rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu
cele operacyjne:	- uczniowie poznają szkockie tradycje związane z Highland Games - uczniowie poznają i utrwalają słownictwo związane ze sportem w tradycyjnym wydaniu szkockim (Highland Games) - uczniowie znajdują w tekście słuchanym określone informacje -potrafią odpowiedzieć na pytania postawione do obejrzanego fragmentu filmu - uczniowie ćwiczą użycie konstrukcji wyrażających sugestie, propozycje, tryb rozkazujący - uczniowie potrafią pracować indywidualnie i w parach

Metody i techniki pracy:	- metoda oglądowa - metody aktywizujące - burza mózgów - praca indywidualna - praca w parach
---------------------------------	---

Przebieg zajęć:

1. **Wprowadzenie** - powitanie uczniów, sprawdzenie obecność, podanie tematu i głównego celu lekcji.
2. **Rozgrzewka językowa** – powtórka słownictwa i zebranie wiadomości jakimi dysponują uczniowie na temat Szkocji – metoda „burzy mózgów”.
3. **Prezentacja nowego słownictwa** – przy użyciu prezentacji multimedialnej nauczyciel wprowadza kluczowe słowa i zwroty związane z kulturą Szkocji – nauczyciel stosuje różnorodne techniki wprowadzania nowego słownictwa – za pomocą definicji, podania synonimu / antonimu, poprzez ilustracje i zdjęcia. Uczniowie zapisują nowe słownictwo do zeszytów.
4. **Słuchanie ze zrozumieniem** – uczniowie pracują indywidualnie – ich zadaniem jest obejrzenie krótkiego filmu związanego tematycznie z Highland Games. Po jednokrotnym obejrzeniu filmu mają podać możliwie najwięcej zwyczajów, symboli, miejsc typowych dla Szkocji a zaprezentowanych na filmie. Uczniowie w parach porównują wynotowane słowa i zwroty. Po powtórnej projekcji filmu uczniowie mają za zadanie podać odpowiedzi na pytania otwarte do usłyszanego tekstu. Nauczyciel sprawdza odpowiedzi z całą grupą.
5. **Utrwalenie nowego materiału** – nauczyciel zadaje uczniom pytania dotyczące tematyki prezentowanego filmu, np.:

Would you like to take part in the Highland Games? Why?

Which competition seems to be the most difficult? Why?

Praca w parach - na podstawie wynotowanych słów / zwrotów oraz odpowiedzi na pytania

uczniowie przygotowują w formie ustnej krótką informację dla turystów zachęcającą ich do przyjazdu do Szkocji i wzięcia udziału w Highland Games. Wybrane pary prezentują przygotowane wypowiedzi.

6. Podsumowanie lekcji – nauczyciel ocenia aktywność uczniów.

Nauczyciel objaśnia zadanie domowe – uczniowie mają za zadanie przygotować opis słynnej polskiej imprezy sportowej, w której wzięli udział w charakterze widza. W swoim opisie mają podać następujące informacje:

- nazwę imprezy, miejsce i czas, kiedy jest organizowana
- kto bierze w niej udział (szczegóły na temat sportowców i publiczności)
- imprezy towarzyszące głównemu wydarzeniu sportowemu
- emocje jakie impreza wywołuje.

7. Krótka ewaluacja lekcji - *Czego nowego nauczyliście się na dzisiejszej lekcji? Co sprawiło wam największe problemy? Co wam się najbardziej podobało?*