

Wymagania edukacyjne z lekcji wychowania fizycznego w ZSP Wodzisław Śląski dla 4-letniego LO i 5-letniego LSP.

Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1

Dopuszczający -2

Dostateczny - 3

Dobry -4

Bardzo dobry -5

Celujący -6

Wymagania na poszczególne oceny z wychowania fizycznego.

Celujący: Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną, zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, bądź międzyszkolnych, posiada klasę sportową. pomaga w prowadzeniu i organizacji zajęć, dba o sprzęt sportowy i chętnie podejmuje się czynności społecznych, ma 100% uczestnictwo w zajęciach z wychowania fizycznego cechuje go wysoka kultura osobista i przestrzega zasad współżycia grupowego, wykazuje troskę o bezpieczeństwo swoje i wszystkich kolegów.

Bardzo dobry: Uczeń aktywnie wykorzystuje swoje wszystkie możliwości, wkłada bardzo duży wysiłek żeby opanować materiał programowy, aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego. Chętnie reprezentuje szkołę, klasę w zawodach sportowych, jest kulturalny wobec kolegów i nauczyciela, ma 90% uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego aktywnie i z dużym zaangażowaniem w miarę swoich możliwości wykonuje wszystkie ćwiczenia na lekcji. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

Dobry: Uczeń ze średnim zaangażowaniem wkłada duży wysiłek w ćwiczenia na lekcji i w znacznym stopniu opanował materiał programowy, ćwiczenia stara się wykonywać prawidłowo, z małymi błędami technicznymi, ma 70% uczestnictwo w zajęciach z wychowania fizycznego podporządkowuje się wszystkim poleceniom nauczyciela, przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach, posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie, jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczny: Uczeń mało aktywny, opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami, w ćwiczenia wkłada mało wysiłku, wykonuje je mało aktywnie, niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi, wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym, w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma, nie potrafi wykorzystać w praktyce, wykazuje małe postępy w usprawnianiu, przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczający: Uczeń bardzo mało aktywny nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne luki, ćwiczenia wykonuje niechętnie, bez wysiłku i z dużymi błędami technicznymi, posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnieniu, nie jest

agresywny wobec kolegów i nauczyciela, na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, nie wykazuje chęci podnoszenia swoich umiejętności i sprawności fizycznej.

Niedostateczny: Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami, charakteryzuje się praktycznie niewiedzą w zakresie kultury fizycznej, ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach z wychowania fizycznego nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju. nie jest przygotowany do ćwiczeń (brak stroju).

Michał Smuda